2021年周口市川汇区信息技术应用能力 提升工程2.0培训

项目安排&平台功能介绍







1 项目概况介绍



2021年周口市川汇区信息技术应用能力提升工程2.0培训 基本情况

1. 培训周期: 2021年10月25日—2021年12月15日

 2. 培训学时: 信息技术50学时的全员教师线上线下相结合的混合研修(其中线上 20 学时,线下 30 学时)

3. 参训人数:周口川汇区,共2565人左右

4. 平台角色: 校级管理团队、学员





校本研修活动安排

10月第一次校本研修活动:

1、校内集中研修学习,方案解读,理解项目;

2、确定学科教研组制定研修计划及教师研修任务;

3、明确考核要求;

4、熟悉平台功能与角色任务;

5、管理团队选择学校环境,教研组教研组选择维度,参训教师确定自己研修的能力点。

11月第二次校本研修活动:

1、管理团队解读能力点测评指南,明确测评具体内容和要求;
 2、指导教研组及参训教师信息化教学实践活动(指导教师围绕所选能力点开展信息技术与学科融合的教学实践)。

12月第三次校本研修活动:

1、管理团队对整校推进工作进行总结反思、经验分享、案例整理; 2、推选校内优秀教研组及优秀参训教师,上报优秀课堂教学案例。



校本研修培训安排(30学时)

时间	主题		任务	预期成果		
2		管理团队	学校管理团队解读学校信息技术 2.0"整校推进" 规划方案及 3 次全员线下活动计划	1."整校推进" 规划方案		
第一步	集中培训 方案制定	培训团队(各 学科教研组)	依据规划,制定教研组内校本研修计划	2. 教研组研修 计划		
		全体教师	设计个人信息技术能力提升的计划	3. 个人研修计 划		
	×1.−1. 40 64	管理团队	【活动推进】 【提供保障】 • 为校本研修提供相应的制度保障和后勤保障	小子子子子子		
第二步	<i>沽</i> 可组织 剖析案例	培训团队(各 学科教研组) 全体教师	【现场实操】优质课堂展示 【研课磨课】分小组进行研课磨课指导活动 【专家指导】信息化教学方法策略解析(项目组 会安排专家入校巡导)	完成信息化教 学成果案例		
	成果展示 准备阶段	全体教师	 结合改进后的教学设计和说课稿进行自主备课 结合教研思考,将所学应用于课堂教学实施,提炼经验 和其他教师共同研讨信息化教学问题的解决方法,优化自己的信息化教学策略 	优化教学设计		
第三步		管理团队	组织赛课活动			
	成果展示 交流分享	培训团队	【分享经验】各组总结研修做法 【成果展示】分组开展校级信息化教学示范课展 示活动 【专家点评】专家对示范课进行点评 【研修总结】校长对校本研修进行总结	形成本校成果 案例集		
		全体教师	参加学校组织的观课、议课活动			



考核方案







校级管理团队考核方案

本项目为线上线下结合的混合式培训项目,满分100分,80分合格。

序号	考评内容	考评标准	满分	考评人
1	规划制订	校长制订学校信息化发展规划。教务主任制 订校本研修计划(方案)。业务骨干:学科 教研组年度教研计划或信息化教学创新主题 研修活动方案;确定学校信息化环境和能力 点范围。在平台整校推进规划处按照模板提 交。	10	项目组管理团队
2	校本研修活 动	有效组织教师3次线下活动(内容可以是项目 启动会、赛课、评课等内容),并在平台校 本研修活动处按照要求进行研修任务的发布 和批阅;批阅率达到100%。在平台校本研修 活动处按照要求操作。	20	项目组管理团队



河南省基础教育教学研究院 Henan Institute of basic education and teaching

序号	考评内容	考评标准	满分	考评人
3	能力点认证	根据评分标准,100%批阅参训学员提交的能力点测评考核资料,在平台能力点 认证处按照要求操作;	15	项目管理团队
4	网络研修情 况	督促教师积极参与线上线下培训,确保 参训率达到100%得20分。	20	项目管理团队
5	优秀案例提 交	提交优秀教师成长案例5个,提交一个 得2分,共10分。在平台优秀案例处提 交;	10	项目管理团队



河南省基础教育教学研究院 Henan Institute of basic education and teaching

序号	考评内容	考评标准	满分	考评人
6	校本研修简 报	提交至少3期管理团队组织校本研修活 动的过程性资料,要体现出校本研修的 真实问题与真实成效,在平台校本研修 简报处提交相应的资料;	15	项目管理团队
7	工作总结	提交1份学校能力提升工程2.0项目"整 校推进"工作总结,得15分。在平台整 校推进处进行提交。	10	项目管理团队



学员考核方案

本项目为线上线下结合的混合式培训项目,满分100分,80分合格。

序号	考评内容	考评标准	分值	考评人
1	研修计划	参训学员围绕此次信息化2.0项目培训 要求提交1篇个人研修计划,在平台个 人研修处按照模板提交;	10	项目组审核平台统计
2	网络研修	围绕所选能力点2个或以上自主选择, 网络课程学习时间累积达600分钟计30 分。低于600分钟,本项不得分;	30	平台自动统计
3	校本研修	积极参与学校、教研组组织的线下培训 教研活动,并按管理团队发布的提交资 料要求完成相应的资料提交,提交资料 管理团队批阅通过后得30分,不提交不 得分。在平台校本研修活动成果处按照 要求提交;	30	学校管理团队审核批阅, 平台根据批阅情况自动 统计
4	能力点认 证	依照所选能力点,按照考核要求提交2 个能力点测评成果材料,2个或2个以上 同伴互学互评后,自动提交管理团队认 证,提交一个得10分,被认证为"优秀 加5分,"合格"加3分,"不合格"不 加分,未提交不得分。在平台能力点认 证互学互评处操作;	30	学校管理团队审核认证, 平台根据认证结果自动 统计



考核方案梳理

- 1、校长在平台上传"整校推进发展规划"。
- 2、教务主任组织本校的三次校本研修活动,提交3篇校本研修简报。
- 3、教务主任提交1份学校能力提升工程2.0项目"整校推进"工作总结。
- 4、业务骨干对本校老师参与的校本研修活动提交的资料,进行批阅审核。
- 5、业务骨干以简报的形式提交组织校本研修活动过程性资料(包括会议简报、教研 记录、听评课记录、教研组互评及学校校本研修考核等资料),要体现出校本研修的 真实问题与真实成效。
- 6、业务骨干根据评分标准,对参训学员提交的能力点测评考核资料进行批阅。
- 7、业务骨干提交4篇优秀教师案例,1篇优秀教研组案例。
- 8、教师根据项目要求,结合自身情况制订并提交个人研修规划。
- 9、教师登录平台根据学校选择的环境来选择能力点,并进行网络学 3。
- 10、教师根据平台要求,再能力点认证处提交2个能力点测评成果材料,并进行互评。
- 11、教师积极参与学校组织的校本研修活动,并按照管理团队的要求提交相关的资料。



2 平台功能介绍



打开浏览器,在网址搜索栏中输"http://yanjin.hnjichujiaoyu.com/ 点击回车(enter),进入河南基础教育教学研训页面,找到"线上学习 登录入口"输入用户名(手机号)以及密码(初始密码123456)点击 "用户登录"按钮进行登陆





通知公告

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块,了解项目概况,点击【通 知公告】熟悉项目通知及培训安排,掌握平台操作指南,知悉平台服务热线等。



2.1 管理者操作流程



学校社区-选择学习环境

选择环境

请为	您的学校选择信息技术应用环境(仅可选择一个)
	多媒体教学环境
0	1-1学情分析 1-2数学设计 1-4课堂导入 1-9设计量规 1-3资源管理 1-5课堂讲授 1-10效果检测 1-6同步测评 1-11数据分析 1-7万法指导
	1-8信息康养
	混合学习环境
0	学情分析 数学设计 学法指导 学业评价 2-1学情前测 2-2檔课制作 2-4日动交流 2-9自评百评 2-2檔课制作 2-6体体学习 2-10由子科学
	2-50750子-3 2-1011日子-3 2-1014日子-1048-1048-1048-1048-1048-1048-1048
	智慧学习环境
0	数学设计 学法指导 学业评价 3-1项目学习 3-4创新方法 3-7数据模型
0	3-2时成头夏: 3-5时新泰申 3-8家台评价 3-3线上数学 3-6精准指导

点击"学校社区"自动弹出选择环 境弹框,管理员需要为学校选 择学习环境勾选完成后点击确定。 环境分为:多媒体教学环境、混合 学习环境、智慧学习环境。 (管理员选择完成环境后学员才可 以选择能力点)

确定 取消

X



学校社区-学校公告



进入通知公告,管理员可管理、发布公告信息,本校培训学员可以看到发 布的公告。



学校社区-整校推进

© ه ٩

_{首页} 测试测试	_{学校社区} 学校	课程中心	通知公告	名师名家
环境:混合学3 成员数:7	日环境			
学校公告	整校推进发展规划			
整校推进	任务如下: 1、提交一份 2、学习结束	整校推进计划 (严格按照附件模板提 后提交一份整校推进总结	交至平台)	提交计划 提交总结
教研组研修计划	附件: 整校推进规划	刘模板		下载
校本研修活动	 整校推进计划+开封市一中 整校推进计划 			
校本研修简报				
能力点认证				
优秀案例				
教师能力点选择				
教师个人研修规划				
学员成绩统计				

源于教学一线的云教育服务平台

1. 点击【下载】,下载整校推进模板;

2. 根据模板要求,填写并提交整校推进规划方案;



学校社区-教研组研修计划

6



源于教学一线的云教育服务平台

1. 点击【下载】,下载教研组研修规划模板;

 2. 根据模板要求,填写教研组研修计划并提交,提交时标题严格按照【**学 科教研组研修计划+学校名称】命名





首页	学校社区	课程中心	通知公告	名师名家	测试工作	作坊1	
测试工 环境:多煤 成员数:2	作坊 1 ^{体教学环境}				环境:多煤 成员数:2	发布任务 任务名称	×
					学校公告	开始时间	发布任务
学校公告	校本研修活动 任务如下:			A2101L2	整校推进	时间格式:XXXX年XX月XX日	
整校推进	1、组织3次线下校本 2、发布任务(1次)	5研修活动。 。任务内容如下(可直接复制):i	青老师们提交线下校本研修成果资料 コテ 平測コテ 参回ら用等 中容	(过程性资料+成果性资	教研组研修计划		·(过程性资料+成果性资 详实;成果性资料包括:基 计、成果视频和实践反思。
教研组研修计划	件),过程住员件也 于问题解决的、与本 提交格式为:校本研	后,残下右机照片、数加四机中床机 校信息化教学环境相适应的信息化象 F修成果+老师姓名+学校名称。	29、50年129、子习文志寺,内容1 改育教学应用成果,包括教育教学设计	计关,成未注负种也治,基 计、成果视频和实践反思。	校本研修活动	2.粘贴任务要求(上页复制)	
校本研修活动	3、批阅审核。(针)	对老师提交的校本研修成果资料进行	批阅审核)		校本研修简报		
校本研修简报		1			能力点认证		
能力点认证	_ /				优秀教师案例		
优秀教师案例	1.阅读	查阅任务要求,	复制任务到发行	布页面	教师能力点选择	稱症	取消
教师能力点选择					教师个人研修规划		
教师个人研修规划					学员成绩统计		
学员成绩统计							

1. 点击导航栏【校本研修活动】,找到校本研修活动任务。
 2. 复制红色字体任务,找到【发布任务】。
 3. 粘贴任务要求,点击【确定】即可完成发布。

一 2 题 全国教育未家论坛

学校社区-校本研修活动-审核

自贝		学校社区	课程中心	通知公告	名师名家		
本研修					编辑		
多开始时间: 5	5月12日						
考要求: 请参师们得交	线下校本研修成果	资料(过程性资料+成果性资料):	过程性资料包括:线下培训照片 数师的听评课	记录 研课记录 学			
习反思等,内	容详实;成果性资	料包括: 基于问题解决的、与本校	言息化教学环境相适应的信息化教育教学应用成果	1,包括教育教学设			
计、成果视频	和实践反思。提交	偕式为: 校本研修成果+老师姓名+	学校名称。 1. 查看学员	提交的资料			
7坦六 (4)	土垣 六 (2)						
Dife:>< (4)	木淀文 (5)		/				
序号	提交人	学校	(工务资料	上传时间	操作		0
1	学员1	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:23	日通过		
2	学员3	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:07	已通过		0
3	学员2	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:09	日通过		¢
4	学员4	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:49	日通过		
5	学员3	测试测试学校	查看资料 查看资料	2022-05-13 19:25	通过		ייוסד
		源于者	数学一线的云教育服务	平台			
		友情链接:	河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅 全国教育	名家论坛	2、审核通	<u>时</u> , 点击通过按钮	

1. 查看每个学员提交的校本研修过程性资料;

2. 审核通过点击通过按钮。

学校社区-校本研修简报



源于教学一线的云教育服务平台

1. 查看任务要求;

2. 管理员提交本校校本研修简报。

学校社区-能力点认证

首页		学校社区	课程中心	通知公告	名师名家
	测试测试学 环境:混合学习环: 成员数:7	校 ^境			
学校公告	2	能力点认证			
整校推进		2-1技术支持的学情前	测		已批阅:0人 未批阅:0人
教研组研修计	十划	参与人数: 0人			去批阅
校本研修活	动	2.3%的用设计 片生业化			已批阅: 3人 未批阅: 0人
校本研修简	报	2-21成体攻日一」中日ト 参与人数: 3人			去批阅
能力点认证	E				二 批网、0.1 十批网、0.1
优秀教师案	例	2-3基于技术的探究型	学习活动设计与实施		
教师能力点边	选择	参与人数: 1人			之北记号
教师个人研修	规划	2-4技术支持的互动交	流		已批阅:0人 未批阅:0人
学员成绩统	ìt	参与人数: 0人			去批阅

学校社区-能力点认证



管理员可以在此功能模块随时查看能力点右上角是否有未批阅的人数,如果 有显示未批阅人数,点击去批阅按钮。







管理员查看微能力点对应评价标准,对比学员提交的微能力点

考核作业,进行评价考核。

学校社区-优秀教师案例

首页	学校社区	课程中心	通知公告	名师名家	
深 环 成	则试测试学校 _{境: 混合学习环境} 员数: 7				
学校公告	优秀教师案例			提交	
整校推进	任务如下:提交5个	·优秀教师成长案例,标题必须设置为【	优秀教师案例】+学校名称		
教研组研修计划	IJ				
校本研修活动					
校本研修简报					
能力点认证					
优秀教师案例					
教师能力点选择	ž				
教师个人研修规	划				
学员成绩统计					

源于教学一线的云教育服务平台

管理员选出教研组优秀案例和教师个人优秀案例上传分享

学校社区-教师能力点选择



源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员选取微能力点统计情况

学校社区-教师个人研修规划

首页		学校社区		课程中心		通知公告	名师名家
	测试测试学 环境: 混合学习环境 _{成员数} : 7	交					
学校公	告	研修计划					
整校推	进				已上传文件列录	Ę	
*/	47 L 154	序号	作者	学校	标题	上传时间	删除
教研组研修	\$LT18	1	学员2	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:21:49	删除
校本研修	活动	2	学员1	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:25:41	删除
校本研修	简报	3	学员4	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:40:26	删除
能力点认	人证	4	学员3	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:48:38	删除
优秀教师	案例						
教师能力点	急选择						
教师个人研	修规划						
学员成绩	统计						

源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员教师个人研修规划

学校社区-学员成绩统计

首页	首页			课程中心			通知公告			名师名家	
	测试测试学 环境:混合学习现 成员数:7	乡校 ^{环境}									
学校公告		统计									
整校推进		请	諭入姓名	搜索 导出数据	F						
		编号	姓名	学校	登录次数	学时	校本研修	能力点认证	个人研修	成绩	
教研组研修计划		1	学员2	测试测试学校	2	0	3	15	1	55	
		2	管理1	测试测试学校	27	0	0	0	0	0	
校本研修	修活动	3	管理2	测试测试学校	1	0	0	0	0	0	
+++++717.6		4	学员1	测试测试学校	12	0	30	28	10	68	
仪40份修间板		5	学员3	测试测试学校	5	0	3	15	1	55	
能力点认证		6	学员4	测试测试学校	2	0	0	0	1	10	
		7	学员5	测试测试学校	2	0	0	0	0	0	
优秀教训	币案例										
教师能力	点选择										
教师个人码	开修规划										
学员成绩	责统计										

源于教学一线的云教育服务平台

管理员查看每个学员各项得分、研修状态及成绩









1、在此处可查看<mark>项目通知及培训安排,掌握平台操作指南</mark>,知悉平台服务热线 等。

2、登陆方式,手机号码+初始密码(123456)。



学校社区-选择微能力点



点击【学校公告】,在此处可查看本校管理人员所发送的通知, 了解研修活动安排。

学校社区-整校推进

点击导向栏【整校推进】,在此处可查看自己所在学校的整校 推进计划。

口

学校社区-网络研修

2-9技术支持的自评互评活动

2-10电子档室袋评价

教师职业道德与专业能力规范

- 1989, 19 9 - 1989, 19 9 - 1989, 19 4 'S#S/"-AH 人文关怀-师德建设的关键所在

U-0-## 80

源于教学一线的云教育服务平台

学校社区-校本研修成果

学校社区-微能力点认证

点击导向栏【能力点认证】,点击【去完成认证】

仔细阅读"评价标准",参照"评价标准"准备相关材料,根据 "注意事项"要求上传文件。

学校社区-微能力点认证

1、上传完成后,出现【待认证】表示已经上传到管理端,待管理端认证;
 2、若出现【互学互评】表示没有两位以上老师进行评价。

学校社区-学员成绩统计

点击【个人成绩查询】,可以查看自己的成绩,展示已经学习的 学时数、校本研修通过的数量、能力点认证的得分、个人研修提 交的数量、总成绩。

3 学习注意事项

- 1. 请使用谷歌浏览器进行学习;
- 2. 同一台电脑,不能登录多个账号进行课程学习,一个账号
- 不能同时学习多门课程,否则学习时间无法更新;
- 课程学习可用手机端(手机打开网址),提交作业一定在 电脑端完成;
- 4. 请随时关注项目主页内容更新;
- 5. 遇到问题可以联系负责的咨询老师;
 - 咨询电话: 15037197844 (李老师)