

2021 年周口市川汇区信息技术应用能力 提升工程 2.0 培训

操 作 手 册

颂大教育研训云平台

全国教育名家论坛

二〇二一年十月

目录

一、致参训老师的一封信	3
二、全国教育名家论坛简介.....	4
三、课程安排	4
四、专家团队	6
五、考核方案	8
(一) 学校信息化管理团队考核	8
(二) 参训教师考核	9
六、平台操作指南	11
(一) 登陆流程	11
(二) 管理者操作流程	12
(三) 教师操作流程	21

一、致参训老师的一封信

尊敬的老师：

您好！欢迎您来参加由周口市川汇区教育局主办，颂大教育研训云平台全国教育名家论坛承办的“2021年周口市川汇区信息技术应用能力提升工程2.0培训”活动。

“施教之功，贵在引路，妙在开窍。”我们深信，老师的成功就是教育的成功，教育的成功就是民族的复兴！缘分让我们相聚在这个学习平台，希望您善用这个交流、互助、成长的研修平台，实现真正的“学为所用，学有所用”。我们也精心准备了丰富多彩的课程和各式各样的活动，并配备了专业团队，全面服务于您的学习，为您答疑解惑。我们更希望您能够珍惜这次学习交流的机会，合理安排时间，克服各种困难，带着朝气和活力，暂时忘掉手头上忙碌的工作，积极参与到每一天的精彩学习中来，在专业领域中取得更大的成果，同时迸发出久埋心中的思想火花。

在您付出宝贵的时间和精力同时，不但会结识来自不同学校的同行朋友，而且会因研修成长使自己更加充实。您的视野将会更加开阔，人生也将得到进一步升华与沉淀。希望大家全身心地投入到本次培训工作中，力争在有限的时间内取得最大的收获，让我们共同携手，让培训之花绚烂绽放！

登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。愿您的教育教学生涯因本次培训而更加精彩！衷心祝愿您在培训期间，身体健康、心情愉快、学习进步、万事如意！

二、全国教育名家论坛简介

河南省校园文化艺术促进会自 2004 年成立，一路走来，我们身兼教育重任，紧跟教育发展步伐，专注于教育行业的发展趋势与研究，集结资源优势、汇聚品牌力量。配合省教育厅、文化厅等教育主管部门年度工作，开展评优评先活动、学校品牌塑造、校园文化构建与实施、课题研究、师资培训等活动，举办了校长培训、班主任培训、学科培训、名校之路——全国名校体验行等教育培训活动。目前已有在册会员单位 1000 多家，为国内千余家院校和个人提供了专业的业务指导与优质的服务，受到各级教育主管部门及各类学校的广泛好评。孔子曰：“无友不如己者。”我们将更好地引进国内外先进的教育理念与优质教育资源，努力为全国教育工作者搭建交流和服务的平台。

我们专注于信息技术与教育教学的深度融合，致力于解决教育教学中的实际问题，从教学、教研和教学管理多维度多粒度地为河南省基础教育提供优质的产品、优质的内容和优质的服务！基础教育领域教育信息化环境建设、智慧课堂、智慧校园、教育软件及系统研发、教育云平台运营服务等创新的教育模式，优质的软硬件产品，成为河南教育领域的另一个超强 IP。同时借助于教育培训领域耕耘 18 年的经验，通过跨域聚智提质、专家名师引领来助力河南教学质量的提升，让更多的学校、老师、学生成为教学质量提升的受益者。

《诗经·小雅》中说：“他山之石，可以攻玉。”《论语》里也说：“见贤思齐焉。”海之所以博大，是因为它有容纳百川的胸怀；成功者之所以成功，是因为他们在锲而不舍积累的同时还能够把别人的经验变成自己的智慧。经验告诉我们，只有开阔的视野和博大的胸

怀才能在已有成就的基础上铸就我们新的辉煌。

“施教之功，贵在引路，妙在开窍。”这一路感恩教育界专家领导的大力支持，感恩工作在教育一线的校长、老师们的指导与陪伴，我们如切如磋、如琢如磨！“十年树木百年树人”，我们深信，老师的成功就是教育的成功，教育的成功就是民族的复兴！

创新教师培养模式，是全国教育名家论坛人始终坚持不懈的追求，为了满足一线教师专业发展的实际需求，我们采用评估式、体验式、任务驱动式、跟踪指导式等主动学习的培训模式，更好的站在学员角度制定培训方案。

新力量，新主张，新师资，新课程，新模式，新服务。全国教育名家论坛把关注教师的心灵成长放在首要位置，力图让每一位老师做“快乐的教师、专业的教师、幸福的教师”。“教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”全国教育名家论坛将教育视为一场心灵的对话，唤醒教师发现快乐、提升专业、走向幸福的意识，帮助教师重塑职业理想，推动教师专业发展，获取心灵成长。我们坚信只有幸福快乐的教师才能培养出出类拔萃的学生，才能实现精彩的教育。

我们开创的智慧课程，以开启智慧、唤醒情怀为特点，跳出教育看教育，全面提升学员的人文素养、艺术素养、科学素养和教育情怀。我们开创的专业课程，以提升理论、优化实践为重点，主要提升学员的专业素养、理论素养、教学素养和发展素养。我们开创的幸福课程，以缓解焦虑、传递幸福为主导，提升学员的心理健康品质和心理素养，改善职业倦怠。全国教育名家论坛秉承教育工作者以德为先的理念，

愿与所有教育同仁携手戮力，共创教育的美好明天！

三、课程安排

2021年周口市川汇区信息技术应用能力提升工程 2.0 培训				
日程安排				
时间	培训主题	主讲人	活动	参会人
10月27日 (周一)	08:30-09:00	开幕仪式	线下集中培训	各学校校长、教导主任、信息化应用能力较强学科教师或教研组长(各1人)
			主持人：项目负责人 局领导做开幕讲话	
	09:00-11:30	《信息技术能力提升工程2.0项目政策解读》	闫德明 河南财政金融学院(原河南教育学院)教授,西南大学博士,硕士研究生导师,统计与数学学院副院长,河南省教师教育专家,河南省中小学教师能力提升工程2.0指导专家,全国数学教育研究会理事,河南省数学教育研究会副秘书长,河南省珠心算协会副会长,河南省数学会理事,河南省一流本科课程《数学建模与实验》课程负责人,河南省高校师范毕业生教学技能大赛优秀辅导教师,研究成果4次获得河南省教育科学研究优秀成果一等奖,河南省教师教育教学成果一等奖,主持河南省研究项目5项,在《数学教育学报》、《教育发展研究》等学术期刊发表论文30多篇,出版《中学数学课程标准与教材研究》等3部,应邀去德国、韩国等参加学术交流。	
14:30-17:00	《学校信息化发展规划的制定策略与规划解读》	赵靓 郑州师范学院副教授,河南省省级能力提升工程2.0指导专家;河南省intel未来教育核心课程专家;郑州市信息技术应用能力提升工程项目负责人。		

10月 28日 (周二)	09:00- 11:30	《校本应用 考核及微能 力点解读》	王磊 郑州市惠济区教育信息中心副主任、全国优质 课一等奖获得者、河南省初中教师信息技术应 用能力提升工程 2.0 专家组核心成员、河南省 电教培训暨教师信息素养监测评价专家		
	14:30- 15:30	《网络研修 平台功能演 示及考核说 明》	平台项目负责人		

四、专家团队

闫德明:河南财政金融学院(原河南教育学院)教授, 西南大学博士, 硕士研究生导师, 统计与数学学院副院长, 河南省教师教育专家, 河南省中小学教师能力提升工程 2.0 指导专家, 全国数学教育研究会理事, 河南省数学教育研究会副秘书长, 河南省珠心算协会副会长, 河南省数学会理事, 河南省一流本科课程《数学建模与实验》课程负责人, 河南省高校师范毕业生教学技能大赛优秀辅导教师, 研究成果 4 次获得河南省教育科学研究优秀成果一等奖, 河南省教师教育教学成果一等奖, 主持河南省研究项目 5 项, 在《数学教育学报》、《教育发展研究》等学术期刊发表论文 30 多篇, 出版《中学数学课程标准与教材研究》等 3 部, 应邀去德国、韩国等参加学术交流。

赵靛：郑州师范学院副教授，河南省省级能力提升工程 2.0 指导专家；河南省 intel 未来教育核心课程专家；郑州市信息技术应用能力提升工程项目负责人。

王磊：郑州市惠济区教育信息中心副主任、全国优质课一等奖获得者、河南省初中教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专家组核心成员、河南省电教培训暨教师信息素养监测评价专家

五、考核方案

（一）学校信息化管理团队考核

学校信息化管理团队考核重在整校推进，对学校信息化发展及校本研修方案的制定与落实情况、指导各学科教研组组织实施校本研修活动，并对教师的能力点认证成果进行总评等方面；满分 100 分，80 分及格。

学校信息化管理团队考评			
考评内容	考评标准	满分	考评人
规划制订	校长制订学校信息化发展规划。教务主任制订校本研修计划（方案）。业务骨干：学科教研组年度教研计划或信息化教学创新主题研修活动方案；确定学校信息化环境和能力点范围。在平台整校推进规划处按照模板提交。	10	项目管理团队
校本研修活动	有效组织教师 3 次线下活动（内容可以是项目启动会、赛课、评课等内容），并在平台校本研修活动处按照要求进行研修任务的发布和批阅；批阅率达到 100%。在平台校	20	项目管理团队

	本研修活动处按照要求操作。		
能力点认证	根据评分标准,100%批阅参训学员提交的能力点测评考核资料,100%批阅得15分。在平台能力点认证处按要求操作。	15	项目管理团队
网络研修情况	督促教师积极参与线上线下培训,确保参训率达到100%得20分。	20	项目管理团队
优秀案例提交	提交优秀教师成长案例5个,提交一个得2分,共10分。在平台优秀案例处提交;	10	项目管理团队
校本研修简报	以简报的形式提交至少3次管理团队组织校本研修活动的过程性资料,每提交一次5分,共15分。要体现出校本研修的真实问题与真实成效,在平台校本研修简报处提交相应的资料;	15	项目管理团队
工作总结	提交1份学校能力提升工程2.0项目“整校推进”工作总结,得15分。在平台整校推进处进行提交。	10	项目管理团队

(二) 参训教师考核

参训教师考核重在参与各项校本研修活动,选择相应的能力点并将在线培训的所学应用到日常教学教研中,并生成应用成果等方面。满分100分,80分及格。

全员教师考评			
考评内容	考评标准		考评人
研修计划	参训学员围绕此次信息化2.0项目培训要求提交1篇	10	项目组审核平台

网络研修	围绕所选能力点 2 个或以上自主选择，网络课程学习时间累积达 600 分钟计 30 分。低于 600 分钟，本项不得分；	30	平台自动统计
校本研修	积极参与学校、教研组组织的线下培训、教研活动，并按管理团队发布的提交资料要求完成相应的资料提交，	30	学校管理团队审核批阅，平台根
能力点认证	依照所选能力点，按照考核要求提交 2 个能力点测评成果材料，2 个或 2 个以上同伴互学互评后，自动提交管理团队认证，提交一个得 10 分，被认证为“优秀”加 5 分，“合格”加 3 分，“不合格”不加分，未提交不得分。在平台能力点认证互学互评处操作；	30	学校管理团队审核认证，平台根据认证结果自动统计

六、平台操作指南

(一) 登陆流程



打开浏览器，在网址搜索栏中输入“<http://zkchq.hnjichujiaoyu.com/>”
点击回车（enter），进入平台学习页面，找到“线上学习登录入口”
输入用户名（手机号）以及密码（初始密码 123456）点击“用户登录”按钮进行登陆

(二) 管理者操作流程

1. 学校社区—学校公告



进入通知公告，管理员可管理、发布公告信息，本校培训学员可以看到发布的公告

2. 学校社区-整校推进



源于教学一线的云教育服务平台

1. 点击【下载】下载整校推进模板；2. 根据模板要求，填写并提交整校推进规划方案；3. 学习结束，整理提交一份本校信息化 2.0 学习的总结报告。

3. 学校社区-教研组研修计划

测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀案例
教师能力点选择
教师个人研修规划
学员成绩统计

教研组研修计划

任务如下：提交学校各学科教研组研修计划，按照模板提交。
标题需设置为【**学科教研组研修计划+学校名称】

提交计划

附件：教研组研修规划模板
下载

2、按照模板提交

1、下载模板

源于教学一线的云教育服务平台

点击【下载】，下载教研组研修规划模板；2. 根据模板要求，填写教研组研修计划并提交，提交时标题严格按照【**学科教研组研修计划+学校名称】命名

6. 学校社区-校本研修活动-审核

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

校本研修 编辑

任务开始时间: 5月12日

任务要求:
请老师们提交线下校本研修成果资料(过程性资料+成果性资料);过程性资料包括:线下培训照片、教师的听评课记录、研讨记录、学习反思等,内容详实;成果性资料包括:基于问题解决的、与本校信息化教学环境相适应的信息化教育应用成果,包括教育教学设计、成果视频和实践反思。提交格式为:校本研修成果+老师姓名+学校名称。

1、查看学员提交的资料

序号	提交人	学校	任务资料	上传时间	操作
1	学员1	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:23	已通过
2	学员3	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:07	已通过
3	学员2	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:09	已通过
4	学员4	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:49	已通过
5	学员3	测试测试学校	查看资料 查看资料	2022-05-13 19:25	通过

源于教学一线的云教育服务平台

友情链接: 河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅 全国教育名家论坛

2、审核通过, 点击通过按钮

网站运营: 武汉源大教育科技股份有限公司
©Copyright © 2012-2013 iline.com All Rights Reserved. ICP号2020028409号
网络文化经营许可证-鄂网文[2016]0720-007号; 广播电视节目制作经营许可证--(鄂)字第00235号
客服电话: 15736713100 工作时间: 上午9:30-12:00 -- 下午14:00-18:00

从教育的本源, 思考
中国教育信息化之道

1. 查看每个学员提交的校本研修过程性资料; 2. 审核通过点击通过按钮。

7. 学校社区-校本研修简报

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

测试测试学校
环境: 混合学习环境
成员数: 7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀教师案例
教师能力点选择
教师个人研修规划
学员成绩统计

校本研修简报 提交

任务如下: 以简报的形式提交3次管理团队组织校本研修活动的过程性资料等(包括会议简报、教研记录、听评课记录、教研组互评及学校校本研修考核等资料), 标题必须设置为【校本研修简报】+学校名称

源于教学一线的云教育服务平台

管理团队需提交 3 次本校校本研修简报, 具体提交格式和内容参照平台要求。

8. 学校社区-能力点认证

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀教师案例
教师能力点选择
教师个人研修规划
学员成绩统计

能力点认证

2-1技术支持的学情前测
参与人数：0人
已批阅：0人 未批阅：0人
去批阅

2-2微课设计与制作
参与人数：3人
已批阅：3人 未批阅：0人
去批阅

2-3基于技术的探究型学习活动设计与实施
参与人数：1人
已批阅：0人 未批阅：0人
去批阅

2-4技术支持的互动交流
参与人数：0人
已批阅：0人 未批阅：0人
去批阅

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀教师案例
教师能力点选择

能力点认证

返回

序号	姓名	上传时间	操作
1	学员3	2022-05-13 03:23:02	批阅



管理员可以在此功能模块随时查看能力点右上角是否有未批阅的人数，如果有显示未批阅人数，点击去批阅按钮。

9. 学校社区-能力点认证-批阅

能力点批阅														
考核要求	1.评价方案设计 2.评价案例视频 3.教师反思 (说明: 考核点1.提交一份针对某一教学任务的评价方案设计; 考核点2.一段技术支持下的评价案例视频; 考核点3.以及一份使用后的效果反思)													
评价标准	<table border="1"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>优秀</th> <th>合格</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">方案</td> <td> <input type="checkbox"/> 工具设计合理, 契合学习目标; <input type="checkbox"/> 工具使用方法明确, 规则清晰, 简明易懂, 符合学生特点, 能提高学生的参与积极性; <input type="checkbox"/> 工具有助于学生观察与思考学习过程和学习结果, 推动学生深化对学习目标和内容的理解; <input type="checkbox"/> 工具的应用能够帮助学生经历合理的评价过程, 掌握科学有效的评价方法; <input type="checkbox"/> 教师针对实施过程可能出现的问题做了预案, 能够保证活动的顺利进行; <input type="checkbox"/> 评价工具原创性高、操作性强, 或应用方式新颖、可迁移可借鉴。 </td> <td> <input type="checkbox"/> 工具设计合理,符合学习目标, 并与学习过程相适应; <input type="checkbox"/> 工具使用方法明确,规则清晰, 符合学生特点; <input type="checkbox"/> 工具有助于学生对学习目标和内容的理解。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">视频</td> <td> <input type="checkbox"/> 案例真实, 效果良好; <input type="checkbox"/> 应用自评或互评工具的过程呈现完整; <input type="checkbox"/> 对工具要求理解准确, 应用工具方法得当; <input type="checkbox"/> 工具的应用有助于评价活动的展开, 依据评价工具对学习过程和结果进行了反思和总结; <input type="checkbox"/> 视频清晰流畅, 画面稳定, 音质好, 无冗余信息。 </td> <td> <input type="checkbox"/> 案例真实; <input type="checkbox"/> 应用自评或互评工具的过程呈现完整; <input type="checkbox"/> 对工具的要求理解比较准确; <input type="checkbox"/> 工具的应用有助于评价活动的展开; <input type="checkbox"/> 视频清晰流畅, 画面稳定。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">反思</td> <td colspan="2"> 请回顾你所开展的自评或互评活动实施过程, 是否出现过一些你意想不到的状况? 技术在实施中发挥了什么作用, 还存在哪些问题? </td> </tr> </tbody> </table>		项目	优秀	合格	方案	<input type="checkbox"/> 工具设计合理, 契合学习目标; <input type="checkbox"/> 工具使用方法明确, 规则清晰, 简明易懂, 符合学生特点, 能提高学生的参与积极性; <input type="checkbox"/> 工具有助于学生观察与思考学习过程和学习结果, 推动学生深化对学习目标和内容的理解; <input type="checkbox"/> 工具的应用能够帮助学生经历合理的评价过程, 掌握科学有效的评价方法; <input type="checkbox"/> 教师针对实施过程可能出现的问题做了预案, 能够保证活动的顺利进行; <input type="checkbox"/> 评价工具原创性高、操作性强, 或应用方式新颖、可迁移可借鉴。	<input type="checkbox"/> 工具设计合理,符合学习目标, 并与学习过程相适应; <input type="checkbox"/> 工具使用方法明确,规则清晰, 符合学生特点; <input type="checkbox"/> 工具有助于学生对学习目标和内容的理解。	视频	<input type="checkbox"/> 案例真实, 效果良好; <input type="checkbox"/> 应用自评或互评工具的过程呈现完整; <input type="checkbox"/> 对工具要求理解准确, 应用工具方法得当; <input type="checkbox"/> 工具的应用有助于评价活动的展开, 依据评价工具对学习过程和结果进行了反思和总结; <input type="checkbox"/> 视频清晰流畅, 画面稳定, 音质好, 无冗余信息。	<input type="checkbox"/> 案例真实; <input type="checkbox"/> 应用自评或互评工具的过程呈现完整; <input type="checkbox"/> 对工具的要求理解比较准确; <input type="checkbox"/> 工具的应用有助于评价活动的展开; <input type="checkbox"/> 视频清晰流畅, 画面稳定。	反思	请回顾你所开展的自评或互评活动实施过程, 是否出现过一些你意想不到的状况? 技术在实施中发挥了什么作用, 还存在哪些问题?	
项目	优秀	合格												
方案	<input type="checkbox"/> 工具设计合理, 契合学习目标; <input type="checkbox"/> 工具使用方法明确, 规则清晰, 简明易懂, 符合学生特点, 能提高学生的参与积极性; <input type="checkbox"/> 工具有助于学生观察与思考学习过程和学习结果, 推动学生深化对学习目标和内容的理解; <input type="checkbox"/> 工具的应用能够帮助学生经历合理的评价过程, 掌握科学有效的评价方法; <input type="checkbox"/> 教师针对实施过程可能出现的问题做了预案, 能够保证活动的顺利进行; <input type="checkbox"/> 评价工具原创性高、操作性强, 或应用方式新颖、可迁移可借鉴。	<input type="checkbox"/> 工具设计合理,符合学习目标, 并与学习过程相适应; <input type="checkbox"/> 工具使用方法明确,规则清晰, 符合学生特点; <input type="checkbox"/> 工具有助于学生对学习目标和内容的理解。												
视频	<input type="checkbox"/> 案例真实, 效果良好; <input type="checkbox"/> 应用自评或互评工具的过程呈现完整; <input type="checkbox"/> 对工具要求理解准确, 应用工具方法得当; <input type="checkbox"/> 工具的应用有助于评价活动的展开, 依据评价工具对学习过程和结果进行了反思和总结; <input type="checkbox"/> 视频清晰流畅, 画面稳定, 音质好, 无冗余信息。	<input type="checkbox"/> 案例真实; <input type="checkbox"/> 应用自评或互评工具的过程呈现完整; <input type="checkbox"/> 对工具的要求理解比较准确; <input type="checkbox"/> 工具的应用有助于评价活动的展开; <input type="checkbox"/> 视频清晰流畅, 画面稳定。												
反思	请回顾你所开展的自评或互评活动实施过程, 是否出现过一些你意想不到的状况? 技术在实施中发挥了什么作用, 还存在哪些问题?													

考核点1	查看考核点1
考核点2	查看考核点2
考核点3	查看考核点3
评价等级	<input type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格
评语描述	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 200px; width: 100%;"></div>

[审核](#) [返回](#)

管理员查看微能力点对应评价标准，对比学员提交的微能力点考核作业，进行评价考核。

10. 学校社区-优秀教师案例

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名

测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀教师案例
教师能力点选择
教师个人研修规划
学员成绩统计

优秀教师案例

任务如下：提交5个优秀教师成长案例，标题必须设置为【优秀教师案例】+学校名称

源于教学一线的云教育服务平台

管理员选出教研组优秀案例和教师个人优秀案例上传分享，提交格式和数量请参照平台要求。

11. 学校社区-教师能力点选择

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀教师案例
教师能力点选择
教师个人研修规划
学员成绩统计

微能力选点情况

学校所选环境 [混合学习环境]

能力点	选点人数
2-1技术支持的学情前测	1
2-2微课设计与制作	5
2-3基于技术的探究型学习活动设计与实施	2
2-4技术支持的互动交流	0
2-5技术支持的合作学习	0
2-6技术支持的展示交流	1
2-7家校沟通与合作	0
2-8公平管理技术资源	0
2-9技术支持的自评互评活动	1
2-10电子档案袋评价	0

源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员选取微能力点统计情况

12. 学校社区-教师个人研修规划

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

 **测试测试学校**
环境: 混合学习环境
成员数: 7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀教师案例
教师能力点选择
教师个人研修规划
学员成绩统计

研修计划

已上传文件列表

序号	作者	学校	标题	上传时间	删除
1	学员2	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:21:49	删除
2	学员1	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:25:41	删除
3	学员4	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:40:26	删除
4	学员3	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:48:38	删除

源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员教师个人研修规划

13. 学校社区-学员成绩统计

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告
整校推进
教研组研修计划
校本研修活动
校本研修简报
能力点认证
优秀教师案例
教师能力点选择
教师个人研修规划

学员成绩统计

统计

请输入姓名 搜索 导出数据

编号	姓名	学校	登录次数	学时	校本研修	能力点认证	个人研修	成绩
1	学员2	测试测试学校	2	0	3	15	1	55
2	管理1	测试测试学校	27	0	0	0	0	0
3	管理2	测试测试学校	1	0	0	0	0	0
4	学员1	测试测试学校	12	0	30	28	10	68
5	学员3	测试测试学校	5	0	3	15	1	55
6	学员4	测试测试学校	2	0	0	0	1	10
7	学员5	测试测试学校	2	0	0	0	0	0

源于教学一线的云教育服务平台

管理员查看每个学员提交的各项资料数据

(三) 教师操作流程

1. 通知公告

个人中心 | 我的课程 | 安全退出
客服电话：15037197844

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

欢迎参加
2021年周口市川汇区信息技术应用能力提升工程2.0培训

线上学习登录入口
用户名：管理员
个人中心 | 安全退出

通知公告
更多>>>

【管理团队操作流程】2021年周口市川汇区信息技术应用能力提升工程2.0培训
【管理团队考核方案】2021年周口市川汇区信息技术应用能力提升工程2.0培训

在此处可查看项目通知及培训安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。

2. 学校应用环境及教师微能力点选择

选择环境

请为您的学校选择**信息技术应用环境**（仅可选择一个）

多媒体教学环境

<input type="radio"/>	学情分析 1-1学情分析	教学设计 1-2教学设计 1-3资源管理	学法指导 1-4课堂导入 1-5课堂讲授 1-6同步测评 1-7方法指导 1-8信息素养	学业评价 1-9设计量规 1-10效果检测 1-11数据分析
-----------------------	-----------------	----------------------------	---	---

混合学习环境

<input type="radio"/>	学情分析 2-1学情前测	教学设计 2-2微课制作 2-3探究学习	学法指导 2-4互动交流 2-5合作学习 2-6展示交流 2-7家校沟通 2-8公平管理	学业评价 2-9自评互评 2-10电子档案
-----------------------	-----------------	----------------------------	---	-----------------------------

智慧学习环境

<input type="radio"/>	教学设计 3-1项目学习 3-2创设实境 3-3线上教学	学法指导 3-4创新方法 3-5创新表单 3-6精准指导	学业评价 3-7数据模型 3-8综合评价	
-----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--

确定 **取消**

选择能力点

请您选择个人待提升的微能力点：需要选择**两个**微能力点

选择提交后则不能修改，请谨慎操作！！

多媒体教学环境

学情分析 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1学情分析	教学设计 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2教学设计 <input type="checkbox"/> 1-3资源管理	学法指导 <input type="checkbox"/> 1-4课堂导入 <input type="checkbox"/> 1-5课堂讲授 <input type="checkbox"/> 1-6同步测评 <input type="checkbox"/> 1-7方法指导 <input type="checkbox"/> 1-8信息素养	学业评价 <input type="checkbox"/> 1-9设计量规 <input type="checkbox"/> 1-10效果检测 <input type="checkbox"/> 1-11数据分析
---	---	--	--

学员选择微能力点

确定 **取消**

教师需要在管理端确定教学环境后选择符合自己实际需要提高的两个以上微能力点，勾选完成后点击确定由平台推送相对应的课程。

3. 查看公告



点击【学校公告】，在此处可查看本校管理人员所发送的通知

4. 学校社区-整校推进



点击导向栏【整校推进】，在此处可查看整校推进计划

5. 学校社区-个人研修规划

测试
环境：混合学习环境
成员数：6

1. 点击导向栏 个人研修规划

2. 点击下载模板

3. 编辑模板后点击上传文件

4. 在此处查看个人研修或删除失误上传

源于教学一线的云教育服务平台

序号	作者	学校	标题	上传时间	删除
1	杨莹	测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:23:26	删除

6. 学校社区-网络研修

1. 点击课程中心

2. 点击能力点课程 选择能力点课程

3. 点击通识课程，选择通识课

课程名称	作者	学校	标题	上传时间	删除
技术支持的发现与解决问题	2-4	技术支持的互动交流	▲ 2	👤 26	
信息技术背景下的学习小组的构建与管理	2-5	技术支持的合作学习	▲ 1	👤 8	
技术支持的学情前测	2-1	技术支持的学情前测	▲ 2	👤 12	
微课程案例观摩与分析	2-2	微课设计与制作	▲ 5	👤 26	
技术支持的展示交流	2-3	基于技术的探究型学习活动设计与实施	▲ 0	👤 11	
技术支持的展示交流	2-6	技术支持的展示交流	▲ 0	👤 15	
技术支持的展示交流与合作	2-7	家校沟通与合作	▲ 0	👤 22	
公平管理技术资源	2-8	公平管理技术资源	▲ 1	👤 52	
技术支持的自评互评活动	2-9	技术支持的自评互评活动			
电子档案袋评价	2-10	电子档案袋评价			
中小学教师职业道德与专业能力规范		中小学教师职业道德与专业能力规范			
人文关怀-师德建设的关键所在		人文关怀-师德建设的关键所在			

7. 学校社区-校本研修成果



8. 校本研修活动成果



9. 学校社区-微能力点认证



测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告

整校推进

个人研修规划

网络研修

校本研修活动成果

能力点认证

互学互评

能力点认证

2-2微课设计与制作

待完成

去完成认证

2-3基于技术的探究型学习活动设计与实施

待完成

去完成认证

点击导向栏【能力点认证】，点击【去完成认证】

10. 学校社区-微能力点认证

能力点认证

互学互评

个人成绩查询

	优秀	合格
方案	<input type="checkbox"/> 教学内容科学准确，符合课程标准，突出了教学重点； <input type="checkbox"/> 教学内容的组织与编排符合学习者的认知规律，逻辑性强，过程主线清晰、重点突出； <input type="checkbox"/> 内容呈现形式恰当支持内容表达； <input type="checkbox"/> 将微课程内容的组织方式与教学实施做了关联思考； <input type="checkbox"/> 对微课程的教学应用证据、技术条件、学生能力做了充分考虑，针对(实验过程中可能出现的问题，制订了应对方案，操作性强。	<input type="checkbox"/> 教学内容科学准确，符合课程标准，突出了教学重点； <input type="checkbox"/> 教学内容的组织与编排符合学习者的认知规律，过程主线清晰、重点突出； <input type="checkbox"/> 实施逻辑清晰合理，具有一定的操作性。
视频	<input type="checkbox"/> 讲解清晰透彻，语言富有亲和力，深入浅出，启发引导性强； <input type="checkbox"/> 内容呈现形式与讲解逻辑； <input type="checkbox"/> 媒体应用合理，能有效支持内容表达； <input type="checkbox"/> 使用文字、标注、实操等提示信息促进学习者理解重难点； <input type="checkbox"/> 注重使用提问、测验等交互方式； <input type="checkbox"/> 视频剪辑流畅，画面同步。	<input type="checkbox"/> 讲解清晰透彻，语言富有亲和力； <input type="checkbox"/> 媒体应用合理，能有效支持内容表达；
反思	两位学生使用微课程进行学习的感想和体会，以录音或视频形式提交。	

注意

- 1、如果考核点需要上传多个文件、视频请上传压缩包；
- 2、上传文件支持txt,pdf,doc,docx,xls,xlsx,ppt,pptx,zip,rar,jpg,jpeg,png,mp4格式；
- 3、上传文件最好不要超过100M；
- 4、考核点提交完成后请到【互学互评】里进行评价，当能力点≥2个人评价后自动提交到审核端认证。

考核点1上传 上传文件

考核点2上传 上传文件

考核点3上传 上传文件

仔细阅读“评价标准”参照“评价标准”上传文件



上传完成后，出现【待认证】表示已经上传到管理端，待管理老师认证；若出现【互学互评】表示没有两位以上老师进行评价



(四) 学习注意事项

1. 请使用谷歌浏览器进行学习
2. 同一台电脑，不能登录多个账号进行课程学习，一个账号不能同时学习多门课程，否则学习时间无法更新。
3. 课程学习可用手机端（手机打开网址），提交作业一定电脑完成
4. 请随时关注项目主页内容更新；
5. 遇到问题可以联系负责的咨询老师；

咨询电话：15037197844（李老师）