

（一）登陆流程



打开浏览器，在网址搜索栏中输入“<http://zkchq.hnjichujiaoyu.com/>”点击回车（enter），进入学习页面，找到“线上学习登录入口”输入用户名（手机号）以及密码（初始密码 123456）点击“用户登录”按钮进行登陆。

（二）管理者操作流程

1. 学校社区—学校公告



进入通知公告，管理员可管理、发布公告信息，本校培训学员可以看到发布的公告

2. 学校社区-整校推进



1. 点击【下载】下载整校推进模板；2. 根据模板要求，填写并提交整校推进规划方案；3. 学习结束，整理提交一份本校信息化 2.0 学习的总结报告。

3. 学校社区-教研组研修计划



源于教学一线的云教育服务平台

点击【下载】，下载教研组研修规划模板；2. 根据模板要求，填写教研组研修计划并提交，提交时标题严格按照【**学科教研组研修计划+学校名称】命名

4. 学校社区-校本研修活动



源于教学一线的云教育服务平台

5. 学校社区-校本研修活动-发布任务

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

测试测试学校

环境：混合 成员数：7

发布任务

任务名称

开始时间

时间格式：XXXX年XX月XX日

任务要求

注意：请将任务的第二天对应的内容复制粘贴进任务要求中

确定 取消

发布任务

(过程性资料+成果性资料详实；成果性资料包括：基
计、成果视频和实践反思。

、教师的听评课记录、研课记录、
教育教学应用成果，包括教育教学

审核 删除

源于教学一线的云教育服务平台

6. 学校社区-校本研修活动-审核

首页 学校社区 课程中心 通知公告 名师名家

校本研修

任务开始时间：5月12日

编辑

任务要求：

请老师们提交线下校本研修成果资料（过程性资料+成果性资料）；过程性资料包括：线下培训照片、教师的听评课记录、研课记录、学习反思等；成果性资料包括：基于问题解决的、与本校信息化教学环境相适应的信息化教育教学应用成果，包括教育教学设计、成果视频和实践反思。提交格式为：校本研修成果+老师姓名+学校名称。

1、查看学员提交的资料

序号	提交人	学校	任务资料	上传时间	操作
1	学员1	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:23	已通过
2	学员3	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:07	已通过
3	学员2	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:09	已通过
4	学员4	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:49	已通过
5	学员3	测试测试学校	查看资料 查看资料	2022-05-13 19:25	通过

2、审核通过，点击通过按钮

源于教学一线的云教育服务平台

友情链接： 河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅 全国教育名家论坛

网站运营：武汉盛大教育科技股份有限公司
©Copyright © 2012-2013 iknei.com All Rights Reserved. ICP备2020028409号
网络文化经营许可证-鄂网文[2016]0720-007号、广播电视节目制作经营许可证--(鄂)字第00235号
客服电话：15736713100 工作时间：上午8:30-12:00 下午14:00-18:00

从教育的本源，思考
中国教育信息化之道



1. 查看每个学员提交的校本研修过程性资料；2. 审核通过点击通过按钮。

7. 学校社区-校本研修简报

首页

学校社区

课程中心

通知公告

名师名家



测试测试学校

环境：混合学习环境

成员数：7

学校公告

整校推进

教研组研修计划

校本研修活动

校本研修简报

能力点认证

优秀教师案例

教师能力点选择

教师个人研修规划

学员成绩统计

校本研修简报

提交

任务如下：以简报的形式提交3次管理团队组织校本研修活动的过程性资料等（包括会议简报、教研记录、听评课记录、教研组互评及学校校本研修考核等资料），标题必须设置为【校本研修简报】+学校名称

源于教学一线的云教育服务平台

管理团队需提交 3 次本校校本研修简报，具体提交格式和内容参照平台要求。

8. 学校社区-能力点认证

首页

学校社区

课程中心

通知公告

名师名家



测试测试学校

环境：混合学习环境

成员数：7

学校公告

整校推进

教研组研修计划

校本研修活动

校本研修简报

能力点认证

优秀教师案例

教师能力点选择

教师个人研修规划

学员成绩统计

能力点认证

2-1技术支持的学情前测

已批阅：0人 未批阅：0人

参与人数：0人

去批阅

2-2微课设计与制作

已批阅：3人 未批阅：0人

参与人数：3人

去批阅

2-3基于技术的探究型学习活动设计与实施

已批阅：0人 未批阅：0人

参与人数：1人

去批阅

2-4技术支持的互动交流

已批阅：0人 未批阅：0人

参与人数：0人

去批阅



测试测试学校

环境：混合学习环境

成员数：7

[学校公告](#)[整校推进](#)[教研组研修计划](#)[校本研修活动](#)[校本研修简报](#)[能力点认证](#)[优秀教师案例](#)[教师能力点选择](#)

能力点认证

[返回](#)

序号	姓名	上传时间	操作
1	学员3	2022-05-13 03:23:02	批阅

管理员可以在此功能模块随时查看能力点右上角是否有未批阅的人数，如果有显示未批阅人数，点击去批阅按钮。

9. 学校社区-能力点认证-批阅

能力点批阅			
考核要求		1.评价方案设计 2.评价案例视频 3.教师反思 (说明: 考核点1.提交一份针对某一教学任务的评价方案设计; 考核点2.一段技术支持下的评价案例视频; 考核点3.以及一份使用后的效果反思)	
评价标准	项目	优秀	合格
	方案	☐ 工具设计合理, 契合学习目标; ☐ 工具使用方法明确, 规则清晰, 简明易懂, 符合学生特点, 能提高学生的参与积极性; ☐ 工具有助于学生观察与思考学习过程和学习结果, 推动学生深化对学习目标和内容的理解; ☐ 工具的应用能够帮助学生经历合理的评价过程, 掌握科学有效的评价方法; ☐ 教师针对实施过程可能出现的问题做了预案, 能够保证活动的顺利进行; ☐ 评价工具原创性高、操作性强, 或应用方式新颖、可迁移可借鉴。	☐ 工具设计合理, 符合学习目标, 并与学习过程相适应; ☐ 工具使用方法明确, 规则清晰, 符合学生特点; ☐ 工具有助于学生对学习目标和内容的理解。
	视频	☐ 案例真实, 效果良好; ☐ 应用自评或互评工具的过程呈现完整; ☐ 对工具要求理解准确, 应用工具方法得当; ☐ 工具的应用有助于评价活动的展开, 依据评价工具对学习过程和结果进行了反思和总结; ☐ 视频清晰流畅, 画面稳定, 音质好, 无冗余信息。	☐ 案例真实; ☐ 应用自评或互评工具的过程呈现完整; ☐ 对工具的要求理解比较准确; ☐ 工具的应用有助于评价活动的展开; ☐ 视频清晰流畅, 画面稳定。
	反思	请回顾你所开展的自评或互评活动实施过程, 是否出现过一些你意想不到的状况? 技术在实施中发挥了什么作用, 还存在哪些问题?	

考核点1	查看考核点1
考核点2	查看考核点2
考核点3	查看考核点3
评价等级	☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 不合格
评语描述	

[审核](#)[返回](#)

管理员查看微能力点对应评价标准，对比学员提交的微能力点考核作业，进行评价考核。

10. 学校社区-优秀教师案例

[首页](#)[学校社区](#)[课程中心](#)[通知公告](#)[名](#)



测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告

整校推进

教研组研修计划

校本研修活动

校本研修简报

能力点认证

优秀教师案例

教师能力点选择

教师个人研修规划

学员成绩统计

优秀教师案例

任务如下：提交5个优秀教师成长案例，标题必须设置为【优秀教师案例】+学校名称

源于教学一线的云教育服务平台

管理员选出教研组优秀案例和教师个人优秀案例上传分享，提交格式和数量请参照平台要求。

11. 学校社区-教师能力点选择

[首页](#)[学校社区](#)[课程中心](#)[通知公告](#)[名师名家](#)



测试测试学校
环境：混合学习环境
成员数：7

学校公告

整校推进

教研组研修计划

校本研修活动

校本研修简报

能力点认证

优秀教师案例

教师能力点选择

教师个人研修规划

学员成绩统计

微能力选点情况

学校所选环境 [混合学习环境]	
能力点	选点人数
2-1技术支持的学情前测	1
2-2微课设计与制作	5
2-3基于技术的探究型学习活动设计与实施	2
2-4技术支持的互动交流	0
2-5技术支持的合作学习	0
2-6技术支持的展示交流	1
2-7家校沟通与合作	0
2-8公平管理技术资源	0
2-9技术支持的自评互评活动	1
2-10电子档案袋评价	0

源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员选取微能力点统计情况

12. 学校社区-教师个人研修规划

首页

学校社区

课程中心

通知公告

名师名家



测试测试学校

环境：混合学习环境

成员数：7

学校公告

整校推进

教研组研修计划

校本研修活动

校本研修简报

能力点认证

优秀教师案例

教师能力点选择

教师个人研修规划

学员成绩统计

研修计划

已上传文件列表

序号	作者	学校	标题	上传时间	删除
1	学员2	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:21:49	删除
2	学员1	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:25:41	删除
3	学员4	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:40:26	删除
4	学员3	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:48:38	删除

源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员教师个人研修规划

13. 学校社区-学员成绩统计

首页

学校社区

课程中心

通知公告

名师名家



测试测试学校

环 境：混合学习环境

成员数：7

学校公告

整校推进

教研组研修计划

校本研修活动

校本研修简报

能力点认证

优秀教师案例

教师能力点选择

教师个人研修规划

学员成绩统计

统计

请输入姓名

搜索

导出数据

编号	姓名	学校	登录次数	学时	校本研修	能力点认证	个人研修	成绩
1	学员2	测试测试学校	2	0	3	15	1	55
2	管理1	测试测试学校	27	0	0	0	0	0
3	管理2	测试测试学校	1	0	0	0	0	0
4	学员1	测试测试学校	12	0	30	28	10	68
5	学员3	测试测试学校	5	0	3	15	1	55
6	学员4	测试测试学校	2	0	0	0	1	10
7	学员5	测试测试学校	2	0	0	0	0	0

源于教学一线的云教育服务平台

管理员查看每个学员提交的各项资料数据