

打 开 浏 览 器 , 在 网 址 搜 索 栏 中 输 入 "http://zkchq.hnjichujiaoyu.com/"点击回车(enter),进入学习页 面,找到"线上学习登录入口"输入用户名(手机号)以及密码(初 始密码 123456)点击"用户登录"按钮进行登陆。

(二) 管理者操作流程

1. 学校社区—学校公告



进入通知公告,管理员可管理、发布公告信息,本校培训学员可以看到发布的公告

2. 学校社区-整校推进

			2		
首页	1	学校社区	课程中心	通知公告	名师名家
	测试测试学 环境:混合学习环境 成员数:7	校 章			
学校公	告	整校推进发展规划			
整树	赴	任务如下: 1、提交 2、学习:	一份整校推进计划 (严格按照附件模糊 结束后提交一份整校推进总结	反提交至平台)	提交计划 提交总结
教研组研	修计划	附件: 整校推进	±规划模板		下载
校本研修	影活动	 整校推进计划+开封市- 整校推进计划 			
校本研修	8简报				
能力点	认证				
优秀家	尾例				
教师能力	点选择				
教师个人研	肝修规划				
学员成绩	责统计				

源于教学一线的云教育服务平台

 1. 点击【下载】下载整校推进模板; 2. 根据模板要求,填写并提 交整校推进规划方案; 3. 学习结束,整理提交一份本校信息化 2.0 学 习的总结报告。

3. 学校社区-教研组研修计划

首页		学校社区	课程中心		通知公告	4	名师名家	
	测试测试学 环境:混合学习环 成员数:7	校		2.	按照模板	反提交		
学校公	告	教研組研修计	划				-	
整校推	赳进	任务如下:	提交学校各学科教研组研修计划,按照模板提交。 标题需设置为【**学科教研组研修计划+学校名称】			提交计划		
教研组研修	修计划	附件:	數研组研修规划模板			下载		
校本研修	影活动							
校本研修	節报						1, 1	下载模板
能力点认	认证							
优秀案	尾例							
教师能力,	点选择							
教师个人研	邗修规划							
学员成绩	题统计							

源于教学一线的云教育服务平台

点击【下载】,下载教研组研修规划模板;2.根据模板要求,填 写教研组研修计划并提交,提交时标题严格按照【**学科教研组研修 计划+学校名称】命名

4. 学校社区-校本研修活动

首页	学	校社区	课程中心	通知公告	名师名家	
	测试测试学校 环境: 混合学习环境 成员数: 7	5	2	、发布任务		
学校公告	± *	交本研修活动 任务如下:			发布任务	1. 注意查看任务要求
整校推进	±	1、组织3次线下校本研修活动。				
教研组研修	计划	2、发布任务(1次)。任务内容が 料);过程性资料包括:线下培训 于问题解决的、与本校信息化数号 提次格式为:挖运研修成果+参照	ロ下 (可直接复制): 请老师们提交线 照片、教师的听评课记录、研课记录。 #环境相适应的信息化教育教学应用成: 姓名+堂校名称	下校本研修成果资料(过程性资料+成果 、学习反思等,内容详实;成果性资料包 果,包括教育教学设计、成果视频和实践	1性资 3括:基 版思。	\odot
校本研修混	舌动	3、批阅审核。(针对老师提交的	校本研修成果资料进行批阅审核)			
校本研修領	前报	校本研修 请老师们提交线下校本研修成果资料 学习反思等,内容详实;成果性资料包括	(过程性资料+成果性资料) ; 过程性资料 舌: 基于问题解决的、与本校信息化教学;	¥包括: 线下培训照片、教师的听评课记录 环境相适应的信息化教育教学应用成果,包	、研课记录、 括教育教学	¢
能力点认	نة نت	设计、成果视频和实践反思。提交格式:	为:校本研修成果+老师姓名+学校名称。	F		
优秀案例	ÐJ			1	前核	
教师能力点:	选择					
教师个人研修	多规划			3、审核		
学员成绩统	充计					
		源于教学一线	的云教育服务平台	r F		

5. 学校社区-校本研修活动-发布任务

首页		学校社区		课程中心	通知公律	-	名师名家
	測试測 ; 环境: 混合 成员数: 7	→ 大六 发布任务 任务名称				×	
学校公	告 ·告	开始时间 时间格式:XXXX年XXF	XXE				发布任务
整校推	进	任务要求					心计编制流动,合用外流
教研组研修	影计划	注意:请将任	王务的第二尹	5对应的内容复制;	粘贴进任务要求中	6	(12程住员科+成末住员 详实;成果性资料包括:基 计、成果视频和实践反思。
校本研修	活动						
校本研修	简报						、教师的听评课记录、研课记录、 \$了育教学应用成果,包括教育教学
能力点认	人证					_//	审核 删除
优秀案	例				确定 取消		
教师能力点	急选择						
教师个人研	修规划						
学员成绩	统计						

源于教学一线的云教育服务平台

6. 学校社区-校本研修活动-审核

首页		学校社区	课程中心	通知公告	名师名家	
校本研修					编辑	
任务开始时间	: 5月12日					
任务要求:	11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	B游彩 ()计程任游彩+成里性游彩) ·	计程性资料句话: 建下接训题片 教师的听课	通行录 研通记录 举		
习反思等,	内容详实; 成果性	8科包括:基于问题解决的、与本校信	息化教学环境相适应的信息化教育教学应用成	2果,包括教育教学设		
计、成果视	观频和实践反思。提供	交格式为: 校本研修成果+老师姓名+	^{学校名称。}	员提交的资料		
已提交 (4)	未提交 (3)					
序号	提交人	学校	(1朱梁平)	上传时间	操作	
1	学员1	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:23	已通过	
2	学员3	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:07	已通过	
3	学员2	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:09	已通过	
4	学员4	测试测试学校	查看资料	2022-05-13 15:49	已通过	
5	学员3	测试测试学校	查看资料 查看资料	2022-05-13 19:25	通过	
		源于者	文学一线的云教育服务	9平台		
		友情链接: ;	可南省人力资源和社会保险厅 河南省教育厅 全国教	育名家论坛	2、审核	§通过,点击通过按钮
网站运维:武 ©Copyright 网络文化经营 客服电话:15	設颂大赦育科技股份有 ◎ 2012-2013 iknei.co 昨可证 鄂网文[2016] 5736713100 工作时间:	限公司 om All Rights Reserved. ICP螢202002840 0720-007号,广播电视节目制作经营许可; : 上午8:30-12:00 — 下午14:00-18:00	99号 正 (鄂) 字篇00235号	从教育的本源,思考 中国教育信息化之道		

1. 查看每个学员提交的校本研修过程性资料; 2. 审核通过点击通过按

钮。

7. 学校社区-校本研修简报

首页	学校社区	课程中心	通知公告	名师名家		
ў 33 а	则试测试学校 5 墙: 混合学习环境 28页数: 7					
学校公告	校本研修简报			提交		
整校推进	任务如下:以简报的 軟研组互评及学校校	任务如下:以简报的形式提交3次管理团队组织校本研修活动的过程性资料等(包括会议简报、款研记录、『 教研组互评及学校校本研修考核等资料),标题必须设置为【校本研修简报】+学校名称				
教研组研修计划	ίψ.					
校本研修活动]					
校本研修简报	٤					
能力点认证						
优秀教师案例	1					
教师能力点选择	¥					
教师个人研修规	助					
学员成绩统计	-					

源于教学一线的云教育服务平台

管理团队需提交3次本校校本研修简报,具体提交格式和内容参照平台要求。

8. 学校社区-能力点认证

首页	学校社区	课程中心	通知公告	名师名家
测 环 ¹ _{成反}	试测试学校 _{算: 混合学习环境} 题: 7			
学校公告	能力点认证			
整校推进	2-1技术支持的	的学情前测	已批阅:	0人 未批阅: 0人
教研组研修计划	参与人数: 0人			去批阅
校本研修活动	2.2治证书:四计	==年11/年	已批阅:	3人 未批阅: 0人
校本研修简报	2-21n以床以口- 参与人数: 3人	- ונש		去批阅
能力点认证			日報商	0人 主批阅: 0人
优秀教师案例	2-3基于技术的	的探究型学习活动设计与	实施	
教师能力点选择	参与人数: 1人			POWLY
教师个人研修规划	2-4技术支持	的互动交流	已批阅:	0人 未批阅:0人
学员成绩统计	参与人数: 0人			去批阅

首页	学	校社区	课程中心	通知	知公告	名师名家
	测试测试学校 环境:混合学习环境 成员数:7	ξ				
学校么	告	能力点认证				返回
动行	±2++	序号	姓名	上传时间	操作	
全权推	土江	1	学员3	2022-05-13 03:23:0	02 批准	
教研组研	修计划				1	
校本研修	多活动					
校本研修	多简报				/	
能力点	认证					
优秀教师	币案例					
教师能力	点选择					

管理员可以在此功能模块随时查看能力点右上角是否有未批阅的人数,如果有显示未批阅人数,点击去批阅按钮。

9. 学校社区-能力点认证-批阅

4	10-	1	tHzià	4	
E	ELL	1111	14	TL.	

考核点1	查看考核点1	
考核点2	查看考核点2	
考核点3	查看考核点3	
评价等级	〇优秀 〇合格 〇不合格	
评语描述		

守城	ះ៩៣
甲依	<u>भ्रह्म</u>

管理员查看微能力点对应评价标准,对比学员提交的微能力点考核作业,进行评价考核。

10. 学校社区-优秀教师案例

首页	学	校社区 i	果程中心	通知公告	名			
	测试测试学校 环境:混合学习环境 成员数:7	ξ						
学校公告	÷ (尤秀教师案例						
整校推进	<u>#</u>	任务如下:提交5个优秀教师成长案例,标题必须设置为【优秀教师案例】+学校名称						
教研组研修	计划							
校本研修演	舌动							
校本研修简	節报							
能力点认	ìŒ							
优秀教师到	案例							
教师能力点	选择							
教师个人研修	多规划							
学员成绩约	充计							

源于教学一线的云教育服务平台

管理员选出教研组优秀案例和教师个人优秀案例上传分享,提交格式和数量请参照平台要求。

11. 学校社区-教师能力点选择

首页		学校社区	课程中心	通知公告	名师名家			
	测试测试学 环境:混合学习研 成员数:7	^丝 校						
学校公告		微能力选点情况						
		学校所选环境 [混合学习环境]						
整校推进			能力点		选点人数			
教研组研修计划	十划		2-1技术支持的学情前测	U	1			
			2-2微课设计与制作		5			
校本研修活	运力	2-3	2					
於木田修治	542		2-4技术支持的互动交流	ā	0			
12/44/071/918	111X		2-5技术支持的合作学习	9	0			
能力点认识	E		2-6技术支持的展示交流	5	1			
			2-7家校沟通与合作		0			
优秀教师案	例		2-8公平管理技术资源		0			
教师能力点选择	<u>418</u>		2-9技术支持的自评互评活	动	1			
	221年		2-10电子档案袋评价		0			
教师个人研修	规划							
学员成绩统	动							

源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员选取微能力点统计情况

12. 学校社区-教师个人研修规划

首页	学校社	\boxtimes	课程中心		通知公告	名师名家				
	测试测试学校 环境:混合学习环境 成员数:7									
学校公告	告 研修さ	十划								
整校推进	<u>#</u>	已上传文件列表								
	序	号作者	学校	标題	上传时间	删除				
教研组研修	1111月	学员2	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:21:49	翻除				
校本研修演	5动 2	学员1	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:25:41	删除				
校本研修简	育报 3	学员4	测试测试学校	查看个人研修	2022-05-13 15:40:26	删除				
能力点认	证 4	学员3	测试测试学校	查有个人研修	2022-05-13 15:48:38	删除				
优秀教师题	案例									
教师能力点	选择									
教师个人研究	多规划									
学员成绩约	充计									

源于教学一线的云教育服务平台

管理员可以查看每个学员教师个人研修规划

13. 学校社区-学员成绩统计

首页	学校社区		课程中心			通知公告			名师名家	
测试测 环境: 混合 成员数: 7	试学校 ^{学习环境}									
学校公告	统计									
	请	谕入姓名	搜索 导出数	居						
整校推进	编号	姓名	学校	登录次数	学时	校本研修	能力点认证	个人研修	成绩	
教研组研修计划	1	学员2	测试测试学校	2	0	3	15	1	55	
	2	管理1	测试测试学校	27	0	0	0	0	0	
校本研修活动	3	管理2	测试测试学校	1	0	0	0	0	0	
拉大可修签招	4	学员1	测试测试学校	12	0	30	28	10	68	
权华研修间放	5	学员3	测试测试学校	5	0	3	15	1	55	
能力点认证	6	学员4	测试测试学校	2	0	0	0	1	10	
	7	学员5	测试测试学校	2	0	0	0	0	0	
优秀教师案例										
教师能力点选择										
教师个人研修规划										
学员成绩统计										

源于教学一线的云教育服务平台

管理员查看每个学员提交的各项资料数据